

# Fortalecer o EFP inclusivo

A transmissão dos valores europeus e a igualdade e a unidade social e económica são promovidos através de um Ensino e Formação Profissional (EFP) inclusivos.

## EFP PARA A EMPREGABILIDADE

Competências desenvolvidas pelo EFP de acordo com as necessidades do mercado de trabalho:

- literacia digital;
- pensamento crítico e resolução de problemas;
- comunicação e colaboração;
- empreendedorismo.



## EFP PARA A INCLUSÃO

O ensino do EFP inclusivo destina-se a proporcionar igualdade de oportunidades a todos os indivíduos para desenvolverem as suas competências e prosseguirem os seus percursos profissionais.

## EFP PARA A IGUALDADE DE GÉNERO E PARA A FALTA DE REPRESENTATIVIDADE



dos cargos de CEO são ocupados por mulheres.

A percentagem de estudantes de EFP com cidadania não comunitária na União Europeia era de 7% em 2019, com as percentagens mais elevadas no Luxemburgo (27%), Chipre (20%) e Bélgica (15%).



O EFP desempenha um papel importante na promoção da empregabilidade, da inclusão e da igualdade de género.

Ao equipar os formandos com as competências e os conhecimentos necessários para obterem sucesso profissional, os profissionais de EFP ajudam a criar uma mão-de-obra inclusiva e diversificada, o que beneficia indivíduos, empregadores e a sociedade como um todo.

# NETWORKING e LOBBYING

"O networking representa as tentativas proativas dos indivíduos para desenvolver e manter relações pessoais e profissionais com outros, com o objetivo de benefício mútuo no seu trabalho ou percurso profissional (Forret & Dougherty, 2004)."

## FORMAS DE NETWORKING

O networking pode ser presencial ou online. São exemplos de networking presencial os realizados em feiras comerciais, conferências, workshops e eventos sociais. No networking online, são utilizados recursos tecnológicos e redes sociais (designadamente LinkedIn, Twitter, Zoom e Meetup).



## ETIQUETA E NETWORKING



As suas atitudes e comportamentos podem-lhe trazer benefícios profissionais. Se sorrir quando se apresenta, se preparar formas de abordagem e finalização de conversas, se emitir mensagens de forma consistente e se for persistente, vai construir uma relação duradoura e profícua com os seus interlocutores.

### Dicas para o networking:

- seja proativo a iniciar a conexão;
- mantenha um contato regular;
- tenha uma presença online;
- seja autêntico e genuíno;
- mantenha um sistema organizado de acompanhamento.

### Expanda o seu negócio através do networking:

- participe em eventos relevantes;
- estabeleça parcerias estratégicas;
- peça referências de clientes satisfeitos;
- ofereça os seus serviços aos seus contatos.

**A partilha de conhecimentos, experiências e ideias, para além da trocar informações relevantes para a sua área profissional, são fundamentais nos dias de hoje. O networking permite tudo isto, através da construção de relações de confiança e credibilidade.**

# Promover a mobilidade e a internacionalização

Os empregadores competem num mercado global, pelo que há uma necessidade crescente de competências e de um pensamento transversais.

## DESAFIOS À FCT INTERNACIONAL

- necessidade de competências específicas (linguísticas, de comunicação e de networking) e de uma atitude de inclusão internacional e intercultural;
- exigência do reconhecimento de currículos e qualificações entre diferentes países;
- definição de currículos que respondam à procura global de competências.

## DICAS PARA ENFRENTAR OS DESAFIOS

- estabeleça objetivos quantitativos e qualitativos;
- desenvolva currículos que façam referência ao Sistema Europeu de Créditos para o Ensino e Formação Profissionais (ECVET) e ao Quadro Europeu de Qualificações (QEQ);
- pesquise regularmente sobre a forma como a procura de competências está a evoluir ao nível global.

### Top 10 das profissões cuja procura se prevê que aumente ao nível global

1. Analista de dados.
2. Especialista em IA e machine learning.
3. Especialista em big data.
4. Especialista em marketing digital.
5. Especialista em automação de processos.
6. Profissionais de desenvolvimento de negócios.
7. Especialista em transformação digital.
8. Analista de segurança na informação.
9. Programadores de software.
10. Especialista em Internet das coisas.

### Como aceder a uma rede internacional:

- participe em atividades internacionais;
- desenvolva comunidades de práticas de âmbito internacional;
- integre uma network já existente (por exemplo, EFVET, EUproVET, EVBB, CEDEFOP e EDUWORK.NET)
- submeta e faça a gestão de projetos financiados pela UE.

**O Programa Erasmus+ JOBS4ALL representa uma oportunidade preciosa para aumentar a mobilidade e obter financiamento para atividades internacionais de FCT.**

# Impulsionar a digitalização

"Pelo menos 40% de todas as empresas encerrarão nos próximos 10 anos se não souberem como mudar para integrar as novas tecnologias."

John Chambers, Cisco Systems

## CONTEÚDO DESTE MÓDULO

- identificação das necessidades de literacia digital;
- tecnologias para a transformação digital;
- implementação da digitalização na formação em contexto de trabalho nas indústrias 4.0 e 5.0.



## O DESAFIO

Está pronto para a mudança estratégica na forma como as empresas utilizam a tecnologia?



Através deste módulo, adquire os conhecimentos e as competências para criar novos modelos de negócio, melhorar os processos existentes e a experiência global do cliente.

## RESULTADOS DA APRENDIZAGEM

### Conhecimentos

Explicar o valor da utilização da estrutura da DigComp para identificar as necessidades de literacia digital do empregador.

Reconhecer as necessidades do empregador em matéria de competência digital para a implementação da formação em contexto de trabalho.

### Aptidões

Determinar o estado de literacia digital do empregador utilizando a estrutura da DigComp.

Identificar as competências necessárias para uma digitalização do empregador/setor na indústria 4.0/5.0.

### Atitudes

Avaliar as áreas de competência digital e respetivos níveis de proficiência necessários para um empregador/setor.

Planear a implementação da estrutura DigComp para proporcionar formação em contexto de trabalho na indústria 4.0/5.0.

## INDÚSTRIAS 4.0 & 5.0

### Oportunidades

- aumento da automatização;
- personalização;
- trabalho criativo;
- emprego qualificado;
- maior envolvimento no planeamento.

### Desafios

- desenvolvimento de competências;
- falta de uma tomada de decisão integrada;
- cibersegurança;
- investimento;
- regulamentação.

# Inovar os percursos formativos

## MÓDULOS

1. O que significa inovar os percursos formativos?
2. Como utilizar recursos digitais para a aprendizagem
3. A importância das competências transversais



## RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

### Conhecimentos

Identificar as necessidades de competências no local de trabalho  
Compreender o processo de criação de cursos de EFP



### Aptidões

Harmonizar o trabalho e a formação  
Correlacionar as necessidades das empresas com o conteúdo dos percursos formativos



### Atitudes

Envolver os empregadores no processo de inovação dos percursos formativos



**10 horas de formação**

## DURAÇÃO

- 4 horas de formação presencial
- 5 horas de estudo autónomo
- 1 hora de avaliação

## INOVAR NA FORMAÇÃO

Neste módulo são analisadas as competências que as empresas procuram quando contratam, bem como os meios de aprendizagem disponíveis para as transmitir, assim como iniciativas para o desenvolvimento profissional contínuo e para a aprendizagem ao longo da vida.

O objetivo é contribuir para proporcionar aos formandos percursos formativos inovadores que os preparem o mercado laboral, o qual se encontra em constante mudança.

"Dedique-se constantemente ao aprimoramento pessoal -  
é o seu recurso mais valioso"

**Brian Tracy**



# Tendências do mercado de trabalho

Promover a mobilidade internacional através da aprendizagem de competências transversais e do aumento da qualidade dos programas de educação e formação profissional (EFP)

## OBJETIVO DO MÓDULO

- aumentar a qualidade dos programas de EFP para desenvolver a cooperação internacional
- aconselhar os empregadores sobre o planeamento estratégico de iniciativas internacionais de formação em contexto de trabalho (FCT)
- incentivar a mobilidade internacional dos formandos
- desenvolver as competências transversais



## O DESAFIO

Responder às novas tendências do mercado de trabalho através do aumento das competências dos trabalhadores.

## RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

### CONHECIMENTOS

Definir os perfis profissionais e as opções de formação

### APTIDÕES

Correlacionar os aspetos práticos e teóricos dos perfis profissionais com as tendências de mercado

### ATTITUDES

Refletir sobre as competências necessárias e adaptar os conteúdos formativos às exigências do mercado de trabalho

**As novas tendências do mercado de trabalho oferecem uma oportunidade única para repensar e rever globalmente os conceitos e as formas de trabalho. Devido ao estado de constante mudança do mercado de trabalho, a resposta e a adaptação tanto de empregadores como de trabalhadores é urgente.**